



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 4: „Incluziunea socială și combaterea sărăciei”

Obiectivul tematic 9: Promovarea incluziunii sociale, combaterea sărăciei și a oricărei forme de discriminare

Prioritatea de investiții 9.ii: Integrarea socio-economică a comunităților marginalizate

Obiectivul specific 4.2: Reducerea numărului de persoane aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din comunitățile marginalizate (non-roma), prin implementarea de măsuri integrate

Titlul proiectului: „Spunem STOP marginalizării printr-o abordare integrată”

Contract nr.: POCU/20/4/2/101902

Beneficiar: Oraș Șomcuta Mare, Județul Maramureș

Parteneri: P1: Liceul Teoretic "IOAN BUTEANU", P2: Radinc SRL, P3: Asociația Profesională de Resurse în Dezvoltarea Comunitară

Activități desfășurate în cadrul SA7.4 Acțiuni de implicare activă și voluntariat pentru soluționarea problemelor cu care se confruntă comunitatea prin ateliere de lucru cu tema "Protecția și promovarea drepturilor copilului", în perioada 01.07.2018 - 30.09.2018, proiect: Spunem STOP marginalizării printr-o abordare integrată, POCU/20/4/2/101902

În perioada 12.09.2018 – 15.09.2018, a fost organizat la Hotel Aurora, P-ta Libertății nr. 11, Satu Mare, primul atelier de lucru cu tema "Protecția și promovarea drepturilor copilului". La Atelierul de lucru au participat 82 de persoane din grupul țintă.

Atelierul de lucru pe această temă a vizat cunoașterea de către participanți: a facilităților de ordin structural ce trebuie acordate copiilor și persoanelor minore, a drepturilor de care ar trebui să se bucure persoanele minore conform legislației naționale aplicabile, și a atitudinilor și regulilor de comportament corecte ce trebuie manifestate în relaționarea cu un copil.

Atelierul de lucru a avut 7 secțiuni de program în care persoanele din grupul țintă au prezentat situații concrete pe care le-au trăit împreună cu copiii lor în societate ex: încălcarea dreptului la educație prin refuzul unui profesor să primească la clasă un copil de etnie romă sau cu o situație materială precară, sau prin refuzul unor părinți de a accepta ca propriii lor copii să aibă contact cu un copil cu dizabilități, o anumită etnie sau situație materială, etc.

Membrii grupului țintă prezenți la atelierul de lucru împreună cu trainerii au identificat direcții strategice ale politicilor sociale în favoarea protejării drepturilor copiilor.

În cadrul atelierului de lucru au fost abordate cu precădere 6 mari capitole:

Ce este egalitatea de șanse a copiilor?

Ce trebuie să știi despre drepturile copiilor?

Principalele instituții care se ocupă de respectarea drepturilor copiilor

Discriminarea și respectarea drepturilor copiilor

Situații concrete de încălcare a drepturilor copilului

Legislație în vigoare ce protejează drepturile copilului

Participanții au demonstrat o atitudine proactivă și constructivă. S-a observat interesul și dorința de învățare, prin participarea activă la situațiile și la activitățile practice propuse pe parcursul atelierului de lucru. Interactivitatea și facilitatea cu care au comunicat, au demonstrat o bună relaționare și cunoaștere reciprocă, dar și respectul față de celălalt.

