

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 4: „Incluziunea socială și combaterea sărăciei”

Obiectivul tematic 9: Promovarea incluziunii sociale, combaterea sărăciei și a oricărei forme de discriminare

Prioritatea de investiții 9.ii: Integrarea socio-economică a comunităților marginalizate

Obiectivul specific 4.2: Reducerea numărului de persoane aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din comunitățile marginalizate (non-roma), prin implementarea de măsuri integrate

Titlul proiectului: „Spunem STOP marginalizării printr-o abordare integrată”

Contract nr.: POCU/20/4/2/101902

Beneficiar: Oraș Șomcuta Mare, Județul Maramureș

Parteneri: P1: Liceul Teoretic "IOAN BUTEANU", P2: Radinc SRL, P3: Asociația Profesională de Resurse în Dezvoltarea Comunitară

Activități desfășurate în cadrul SA7.5 Acțiuni de implicare activă și voluntariat pentru soluționarea problemelor cu care se confruntă comunitatea prin ateliere de lucru cu tema "Sanatatea mintală a copilului și a adolescentului", în perioada 01.01.2019 - 31.03.2019, proiect: Spunem STOP marginalizării printr-o abordare integrată, POCU/20/4/2/101902

În 31.01.2019 – 03.02.2019 a fost organizat la Hotel Aurora, P-ta Libertății nr. 11, Satu Mare, cel de-al doilea atelier de lucru cu tema "Sanatatea mintală a copilului și a adolescentului". La Atelierul de lucru au participat 100 de persoane din grupul țintă.

În 14.03.2019 – 17.03.2019 a fost organizat la Hotel Aurora, P-ta Libertății nr. 11, Satu Mare, cel de-al treilea atelier de lucru cu tema "Sanatatea mintală a copilului și a adolescentului". La Atelierul de lucru au participat 100 de persoane din grupul țintă.

Atelierele de lucru pe această temă au vizat cunoașterea de către participanți a următoarelor aspecte:

- Discutarea și înțelegerea conceptului de sănătate mintală.
- Identificarea caracteristicilor psiho-sociale ale copilului și adolescentului
- Factori ce predispun la alterări ale sănătății mentale
- Tulburările emoțional afective la copil și adolescent
- Depresia, anxietatea și nevroza – indicatori ai sănătății mentale la copil și adolescent
- Tulburările grave de sănătate mentală (schizofrenie, paranoia, etc.)
- Consumul de alcool și substanțe halucinogene – factori în alterarea sănătății mentale la copii și adolescenți

Atelierele de lucru au avut 4 secțiuni de program în care persoanele din grupul țintă au prezentat situații concrete pe care le-au trăit / observat / discutat în comunitatea lor, referitor la cazurile de copii sau adolescenți care au prezentat semne de alterare a sănătății mentale. Persoanele din grupul țintă prezente la atelierul de lucru s-au implicat activ în desfășurarea cursului. Cele 200 de persoane din cele 2 ateliere au fost împărțite pe grupe de lucru. Acestea au colaborat excelent atât pe orizontală cât și pe verticală. Atmosfera în care s-au desfășurat atelierele de lucru a fost foarte bună. S-a remarcat dorința de implicare și de recunoaștere, dar și cea de însușire a noilor cunoștințe. Membrii grupului țintă prezenți la atelierele de lucru împreună cu trainerii au identificat direcții strategice ale politicilor sociale în favoarea protejării sănătății mentale a copilului și adolescentului din comunitățile marginalizate.

În cadrul atelierelor de lucru au fost abordate cu precădere 5 mari capitole:

1. Factori determinanți în declanșarea problemelor de sănătate mentală
2. Legătura cauzală între conflicte familiale, abandon școlar, consumul de alcool și substanțe halucinogene și sănătatea mentală
3. Autismul, sindromul Down, epilepsia – cazuistică din comunitate
4. Semnale timpurii în depistarea schimbării stării de sănătate mentală
5. Situații concrete observate în comunitatea locală de-a lungul timpului

Participanții au demonstrat o atitudine proactivă și constructivă. S-a observat interesul și dorința de învățare, prin participarea activă la jocurile de rol și la activitățile practice propuse pe parcursul programului. Interactivitatea și facilitatea cu care au comunicat, au demonstrat o bună relaționare și cunoaștere reciprocă, dar și respectul față de celălalt. De asemenea, participanții și-au aratat disponibilitatea de a participa la sesiuni viitoare de lucru, în care să fie analizate rezultatele obținute după implementarea cunoștințelor și tehnicilor acumulate în cadrul prezentei teme.

S-a concluzionat că o amenințare pentru sănătatea mintală a copilului o reprezintă traumatismul psihic. În viața familiei se pot ivi situații grave, capabile să lezeze profund sănătatea mintală a copilului, să deschidă o adevărată breșă în climatul de securitate și în cel afectiv al copilului.

