

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

**Axa prioritară 4:** „Incluziunea socială și combaterea sărăciei”

**Obiectivul tematic 9:** Promovarea incluziunii sociale, combaterea sărăciei și a oricărei forme de discriminare

**Prioritatea de investiții 9.ii:** Integrarea socio-economică a comunităților marginalizate

**Obiectivul specific 4.2:** Reducerea numărului de persoane aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din comunitățile marginalizate (non-roma), prin implementarea de măsuri integrate

**Titlul proiectului:** „Spunem STOP marginalizării printr-o abordare integrată”

**Contract nr.:** POCU/20/4/2/101902

**Beneficiar:** Oraș Șomcuta Mare, Județul Maramureș

**Parteneri:** P1: Liceul Teoretic "IOAN BUTEANU", P2: Radinc SRL, P3: Asociația Profesională de Resurse în Dezvoltarea Comunitară

Activități desfășurate în cadrul SA7.6 Acțiuni de implicare activă și voluntariat pentru soluționarea problemelor cu care se confruntă comunitatea prin ateliere de lucru cu tema "Reducerea și prevenirea parasirii timpurii a școlii în comunitățile marginalizate", în perioada 01.01.2019 - 31.03.2019, proiect: Spunem STOP marginalizării printr-o abordare integrată, POCU/20/4/2/101902

În perioada 14.02.2019 – 17.02.2019 a fost organizat primul atelier de lucru cu tema "Reducerea și prevenirea parasirii timpurii a școlii în comunitățile marginalizate", în vederea completării numărului maxim de 100 persoane participante la atelierul de lucru.

Atelierul a fost organizat la Hotel Aurora, Piața Libertății nr. 11, Satu Mare.

La Atelierul de lucru au participat 13 persoane din grupul țintă.

În 07.02.2019 – 10.02.2019 a fost organizat la Hotel Aurora, P-ta Libertății nr. 11, Satu Mare, al doilea atelier de lucru cu tema "Reducerea și prevenirea parasirii timpurii a școlii în comunitățile marginalizate"

La Atelierul de lucru au participat 96 de persoane din grupul țintă.

În 21.03.2019 – 24.03.2019 a fost organizat la Hotel Aurora, P-ta Libertății nr. 11, Satu Mare, al treilea atelier de lucru cu tema "Reducerea și prevenirea parasirii timpurii a școlii în comunitățile marginalizate"

La Atelierul de lucru au participat 63 de persoane din grupul țintă.

Atelierele de lucru pe această temă au vizat cunoașterea de către participanți a implicațiilor de ordin social și economic a fenomenului de parasire timpurie a școlii, ex: excluziune socială prin întâmpinarea de atitudini discriminatorii și negative la nivel de societate de către persoana care a parasit timpuriu școala; nede dezvoltarea potențialului copilului/tănarului care paraseste timpuriu școala, nede dezvoltarea completă a personalității prin nede prinderea comportamentelor sociale normale, risc major de somaj, condiții de trai precare, etc.

Membrii grupului tinta prezenti la atelierele de lucru, impreuna cu trainerii au identificat 8 directii strategice ale politicilor sociale care favorizeaza părăsirea sistemului educativ indiferent de nivelul la care s-a ajuns, înainte obținerii unei calificări sau pregătiri profesionale complete sau înainte încheierii actului de studii început:

1. situația materială
2. relațiile în familie (angajarii lor în munci gospodărești, persistența modelului cultural al gospodăriei țărănești, în care copiii sunt factor activ de sprijin în familie)
3. dezinteresul părinților
4. nivelul de educație scăzut al părinților
5. calitatea locuinței
6. mediul familial (certuri frecvente și violențe favorizate de consumul de alcool)
7. lipsa ajutorului la învățătură
8. părinți reticenti

In cadrul atelierelor au fost abordate cu precadere cate 6 mari capitole:

- ☐ Ce este Abandonul scolar?
- ☐ Ce este o comunitate marginalizata?
- ☐ Cauzele care duc la aparitia riscului abandonului scolar
- ☐ Contextul social al abandonului scolar
- ☐ Predictia abandonului scolar
- ☐ Implicatiile de ordin social si economic a fenomenului de parasire timpurie a scolii.

Toate persoanele din grupul tinta prezente la atelierele de lucru s-au implicat activ in desfasurarea cursului.

Cele 172 de persoane din grupul tinta au lucrat exceptional in echipa la cele trei ateliere. Acestea au colaborat excelent atat pe orizontala cat si pe verticala. Atmosfera in care s-au desfasurat atelierelor a fost foarte buna. S-a remarcat dorinta de implicare si de recunoastere, dar si cea de insusire a noilor cunostinte.

Participantii au demonstrat o atitudine proactiva si constructiva. S-a observat interesul si dorinta de invatare, prin participarea activa la jocurile de rol si la activitatile practice propuse pe parcursul programului. Interactivitatea si facilitatea cu care au comunicat, au demonstrat o buna relationare si cunoastere reciproca, dar si respectul fata de celalalt. De asemenea, participantii si-au aratat disponibilitatea de a participa la sesiuni viitoare de lucru, in care sa fie analizate rezultatele obtinute dupa implementarea cunostintelor si tehnicilor acumulate in cadrul celei de a sasea tema.

